

PROGRAMME L'ÉLÉMENT HUMAIN©

Module 1 *MIEUX SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE CE QUI SE JOUE DANS LES RELATIONS*

OSER EXPRIMER SA PRÉSENCE ET SON LEADERSHIP

Les fondamentaux de l'approche avec les concepts de Vérité et de Choix : L'ouverture pour créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles - Etre à l'écoute - Choix et décisions éclairées *AVEC UN REGARD SUR NOS CROYANCES LIMITANTES*

COMPRENDRE SES RELATIONS AUX AUTRES

Identifier et comprendre nos comportements, leur impact et les difficultés rencontrées en travaillant les uns avec les autres

IDENTIFIER LES RESSENTIS INTERPERSONNELS

Quels sont nos sentiments à l'égard des autres et leur impact sur nos comportements? Explorer ses rigidités relationnelles

DÉVELOPPER SA FLEXIBILITÉ RELATIONNELLE

Connaître ses comportements défensifs, ceux que nous utilisons le plus. Avoir des repères pour les démasquer.

IMAGE ET ESTIME DE SOI

A quelle distance nous trouvons-nous de la personne que nous voulons être? Quelle image avons nous de nous-mêmes? Développer et utiliser pleinement ses propres ressources par sa disponibilité, sa présence et sa détermination.

Module 2 *APPLIQUER LA CONNAISSANCE DE SOI DANS LES RELATIONS INTERPERSONNELLES POUR CRÉER UNE ÉQUIPE PERFORMANTE*

FAVORISER UN CLIMAT DE PERFORMANCE

Connaître les climats de coopération et ajuster l'ambiance relationnelle en fonction de l'équipe
- L'influence des rôles : mieux gérer les leaders et les contributeurs dans un collectif

Les trois étapes
du
développement
de l'équipe

S'ORGANISER EN ÉQUIPE PERFORMANTE

Repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE PERFORMANTE COMPATIBLE

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, d'influence et d'ouverture, et les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases.

PRISE DE DÉCISION

S'entraîner à la décision par concordance.

PEDAGOGIE

EXPLORATION

des apports théoriques, des expériences non-verbales, des Imageries mentales (visualisations), des temps de réflexion, du feedback, Auto-diagnostic (Questionnaires), Test (*)